

**PELATIHAN APLIKASI SIAGA UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN GURU PAI  
(PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) SEKOLAH DASAR DALAM SISTEM ADMINISTRATIF DI  
KECAMATAN CILIMUS**

**Rohidin, Susi Meidiastuti, Silfiah, Taman Supriatman, Yayat Ade Hidayat, Saman**

Universitas Islam Al Ihya Kuningan

Email: [rohi1970th@gmail.com](mailto:rohi1970th@gmail.com), [faqotsilvi@gmail.com](mailto:faqotsilvi@gmail.com)

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
Artikel Masuk: Maret 2025 Artikel Review: Maret 2025 Artikel Revisi: Maret 2025	<i>This community service activity is motivated by the lack of understanding and ability of PAI teachers in elementary school in operationalizing standby applications. Many teachers are still reluctant to operationalize the standby application on the grounds that they are not familiar with the features in the standby application. This is what underlies the need for this service activity to be carried out with the aim of assisting elementary school PAI teachers in operationalizing the SIAGA application. so that later teachers can improve proficiency in their administrative system. The service activity was carried out in June 2022 at SMKN 1 Cilimus. The method used is divided into two stages in the form of material delivery and assistance for teachers to operate the SIAGA application. With this service activity, it is hoped that it can provide a concept of knowledge for PAI teachers as a basic part in order to be able to operationalize the SIAGA application properly and in accordance with their functions and needs..</i>
<b>Keyword :</b> <i>APP SIAGA; Elementary school PAI Teacher Proficiency; Administrative System</i>	<p>Kegiatan pengabdian masyarakat kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya pemahaman dan kemampuan guru PAI sekolah dasar dalam mengoperasionalkan aplikasi SIAGA. Banyak guru yang masih enggan untuk mengoperasionalkan aplikasi SIAGA dengan alasan tidak paham dengan fitur-fitur yang ada di aplikasi SIAGA tersebut. Hal inilah yang mendasari perlunya dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan tujuan untuk membantu guru PAI sekolah dasar dalam mengoperasionalkan aplikasi SIAGA. sehingga nantinya guru dapat meningkatkan kecakapan dalam sistem administratifnya. Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada bulan Juni 2022 bertempat di SMKN 1 Cilimus. Metode yang digunakan dibagi atas dua tahapan yang berupa penyampaian materi dan pendampingan bagi guru mengoperasional aplikasi SIAGA. Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberi konsep pengetahuan bagi guru PAI seklah dasar agar dapat mengoperasionalkan aplikasi SIAGA dengan baik dan sesuai dengan fungsi serta kebutuhannya</p>
<b>Kata kunci:</b> Aplikasi SIAGA; Kecakapan Guru PAI sekolah dasar; Sistem Administratif	

## PENDAHULUAN

Guru adalah seorang tenaga pendidik profesional yang tugasnya untuk mendidik, mengajar suatu ilmu, membimbing, melatih, memberikan penilaian, serta melakukan evaluasi kepada siswa. Selain itu, guru juga harus mampu menguasai metode dan model pembelajaran yang baik dalam menunjang pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Tidak hanya itu, guru juga harus tertib administrasi sesuai dua dari delapan standar nasional pendidikan yaitu: *Pertama*, standar proses yang berkaitan dengan proses pelaksanaan pembelajaran dan *Kedua*, standar penilaian pendidikan yang berkaitan dengan penilaian, analisis, dan evaluasi hasil belajar peserta didik. Pelaksanaan administrasi sekolah, pada prinsipnya bersifat fleksibel dan praktis. Penerapannya bisa menyesuaikan kebutuhan dan keadaan dari institusi pendidikan terkait. Meski demikian, pengelolaan administrasi sekolah harus tetap memenuhi fungsi utamanya yaitu sebagai sumber informasi utama yang jadi pedoman pengelolaan pendidikan dan juga kegiatan belajar mengajar.

Menurut Wijaya (2016) mengatakan bahwa abad 21 ditandai dengan berkembangnya teknologi informasi yang sangat pesat serta perkembangan teknik otomasi di mana banyak pekerjaan yang sifatnya pekerjaan rutin dan berulang-ulang mulai digantikan oleh mesin, baik mesin produksi maupun komputer. Sebagaimana sudah diketahui dalam abad ke 21 ini sudah berubah total baik masyarakat maupun dunia pendidikannya. Pada abad ini juga pendidikan lebih memanfaatkan teknologi digital (*cyber system*) dalam proses pembelajaran. Menurut Surani (2019) berpendapat bahwa dengan penggunaan teknologi tersebut memungkinkan proses pembelajaran berlangsung tidak terbatas ruang dan waktu, dengan arti proses pembelajaran tidak hanya diruang kelas dan pada saat jam belajar.

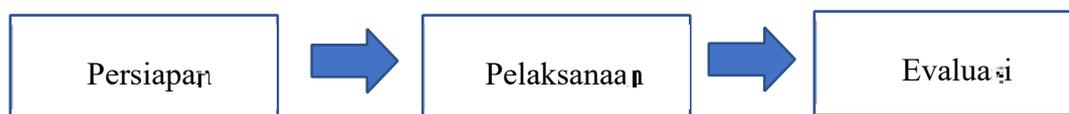
Perkembangan abad 21 saat ini, mengharuskan siapapun untuk bisa menjadi seseorang yang mampu merubah zaman tradisional menuju zaman modern yang serba digital tanpa menghilangkan sifat tradisional itu sendiri. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari waktu ke waktu menuntut guru untuk memiliki kemampuan beradaptasi, berinovasi, kreatif dan bernalar tinggi serta kritis dalam menjalankan tugasnya menyelenggarakan kegiatan pembelajaran. Kemampuan guru dalam menguasai teknologi dalam pembelajaran menurut Sintawati dan Indriani (2019) dapat dilihat melalui TPaCK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) yang dimiliki guru. TPaCK merupakan kerangka teoritis untuk mengintegrasikan teknologi, pedagogik, dan materi pelajaran dalam pembelajaran. Oleh karena itu dalam system administrasi pun harus serba digital seperti aplikasi SIAGA.

Aplikasi SIAGA adalah singkatan dari sistem informasi dan administrasi guru agama. Aplikasi ini adalah salah satu aplikasi berbasis online yang wajib difahami oleh guru PAI karena SIAGA adalah pengganti aplikasi Simpatika yang selama ini digunakan untuk melakukan verval data GPAI online. Aplikasi SIAGA pertama kali dibuat oleh Direktorat Pendidikan Agama Islam dan dijadikan dasar atau acuan bagi Dirjen Pendis untuk melakukan berbagai program dan kegiatan. Pada tahun 2019, Kementerian Agama melalui Direktorat Pendidikan Agama Islam meluncurkan sebuah aplikasi yang diberi nama SIAGA untuk memberikan pelayanan dan kemudahan bagi Guru PAI yang berada di sekolah umum. Guru PAI yang mengajar di sekolah umum terkadang mengalami ketidakjelasan nasib mereka pada pelaksanaan sertifikasi akibat dualisme birokrasi antara Departemen Pendidikan Nasional dan Kementerian Agama. Padahal selama ini guru agama di sekolah umum mendapat gaji dari dinas pendidikan kota/kabupaten, tetapi pada pelaksanaan sertifikasi justru diserahkan kepada Kementerian Agama. Oleh karena itu, Kementerian Agama RI melalui Dirjen Pendis Direktorat PAI telah meluncurkan Aplikasi yang bernama SIAGA (Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama).

Aplikasi SIAGA ini didalamnya terdapat 3 (tiga) kelompok menu, yaitu portofolio, jadwal & tugas, dan administrasi. Oleh karena itu, dalam memberikan pelatihan kepada guru PAI di kecamatan cilimus diharapkan semua guru PAI dapat memahami dalam menggunakan aplikasi tersebut. Biasanya guru PAI hanya mengandalkan operator kecamatan dalam mengurus administrasi yang ada di aplikasi SIAGA seperti administrasi harian (absen), persemester, bahkan tahunan. Oleh karena itu, memberikan pelatihan kepada guru PAI tentang aplikasi SIAGA diharapkan dapat membantu mengenal menu-menu yang ada didalam aplikasi tersebut beserta dengan fungsinya.

## METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat kepada masyarakat dilaksanakan di SMKN 1 Cilimus Kecamatan Cilimus. Pelaksanaan kegiatan yang di berikan oleh kampus terhitung sejak tanggal 1 Juni 2022 sampai dengan tanggal 30 Juni 2022. Kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan klasikal dan pendekatan individual. Pendekatan klasikal berupa penyampaian materi dan pendekatan individual berupa pendampingan (Mustika et al., 2018; Sadikin et al., 2021). Prosedur pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dapat di gambarkan sebagai berikut:



**Gambar 1 .** Prosedur kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada Gambar dapat diamati bahwa prosedur kegiatan pengabdian masyarakat terdiri dari tiga tahapan utama yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Secara lebih rinci uraian kegiatan pada pengabdian masyarakat ini adalah :

1. Memberi penjelasan konseptual tentang aplikasi SIAGA
2. Memberi panduan dan menjelaskan pedoman aplikasi SIAGA
3. Membimbing praktik aplikasi SIAGA.
4. Pendampingan peserta oleh narasumber kepada guru selama kegiatan pengoperasional aplikasi SIAGA
5. Pelaksanaan penilaian terhadap pelatihan aplikasi SIAGA

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan melakukan observasi lapangan terlebih dahulu. Observasi lapangan juga bertujuan untuk untuk meminta izin serta mengkomunikasikan tahapan kegiatan pada pihak sekolah. Setelah observasi lapangan dilakukan selanjutnya, berdasarkan kesepakatan mitra SMKN 1 Cilimus dengan tim pengabdian kepada masyarakat, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2022 bertempat di ruangan laboratorium SMKN 1 Cilimus. Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dapat diuraikan sebagai berikut :

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, tim pengabdian masyarakat mempersiapkan segala persiapan yang berkaitan dengan kegiatan yang dilaksanakan. Beberapa hal utama yang dipersiapkan adalah suvei tempat pelatihan aplikasi SIAGA, koordinasi sarana dan prasarana untuk pelatihan, izin kegiatan PKM dari kampus, koordinasi dengan dosen pembimbing, koordinasi dengan ketua KKG PAI dan pengawas, teknis (pembuatan spanduk, undangan, daftar hadir peserta pelatihan, plakat, pin, foto copy angket, dan dokumentasi) serta konsumsi.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, disampaikan segala informasi berkaitan dengan pelatihan aplikasi SIAGA yang di berikan oleh narasumber. Materi yang di sampaikan pada kegiatan pengabdian masyarakat adalah: (1) pretest tentang pemahaman aplikasi SIAGA (2) Penjelasan fitur-fitur yang harus di pahami oleh peserta berupa data portofolio, jadwal dan tugas, dan data administrasi (3) post test tentang pemahaman peserta dalam mengenali fitur-fitur yang ada di aplikasi SIAGA (4) Evaluasi hasil dari pelatihan aplikasi SIAGA. Dokumentasi pelaksanaan dapat diamati pada gambar berikut



**Gambar 2.** Penyampaian materi oleh narasumber

Pada gambar diatas dapat dilihat penyampaian materi dilakukan oleh narasumber. Informasi yang berkaitan dengan aplikasi SIAGA disampaikan dengan maksud memberi pemahaman dasar tentang pengoperasionalan Aplikasi SIAGA terkait fitur-fitur yang sesuai dengan fungsinya kepada peserta pelatihan. Selanjutnya setelah materi disampaikan, anggota pengabdian masyarakat lainnya membantu bagaimana cara membuka fitur-fitur yang ada di aplikasi SIAGA secara mandiri. Peserta pelatihan mengisi data-data pribadi pada aplikasi SIAGA. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan dapat diamati pada Gambar 3.



**Gambar 3.** Peserta berlatih mengoperasikan aplikasi SIAGA

Pada Gambar 3 peserta berlatih memasukkan data berupa data-data pribadi, jadwal dan tugas mengajar serta data administasi lainnya. Selama pelaksanaan kegiatan ini peserta pengabdian masyarakat tampak antusias mencoba mengisi dan memasukan data sendiri walaupun sebagian dari peserta masih mengalami kesulitan terutama dalam mengupload foto yang harus sesuai dengan kapasitas yang ada di aplikasi SIAGA, scan sertifikat-sertiifkat, kartu keluarga, KTP, dan lain sebagainya bagi peserta pelatihan yang mengalami kesulitan dapat langsung bertanya pada tim pengabdian masyarakat.

### 3. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi, tim pengabdian masyarakat mengadakan pre test dan post test yang dibagikan kepada peserta pelatihan. Dimana pre test dilakukan sebelum pelatihan dimulai dengan

bertujuan untuk mengetahui sejauh mana mengenal dan memahami aplikasi SIAGA dan hasil persentase pada KKG PAI SD adalah 50%, selain itu post test di lakukan setelah pelatihan selesai dengan bertujuan untuk mengetahui seberapa paham peserta pelatihan dalam menyimak apa yang di sampaikan oleh narasumber dan hasil persentase pada KKG PAI SD adalah 85%. Hasil evaluasi kemudian dijadikan sebagai bahan diskusi lanjutan bersama peserta pelatihan untuk mencari tahu kekurangan penyampaian narasumber dan kekurangan peserta pelatihan dalam mengaplikasikan SIAGA berupa instrumen untuk mengevaluasi atas penyampaian narasumber. Pada kesempatan ini tim pengabdian masyarakat pun menawarkan bagi peserta pelatihan yang masih mengalami hambatan dalam pengisian Aplikasi SIAGA akan membantu memasukan data tersebut.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dikatakan berjalan dengan baik. Peserta pelatihan menunjukkan antusiasme dan bersikap partisipatif selama kegiatan dilaksanakan. Produk yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah membantu dalam mengaktifkan Aplikasi SIAGA pada **Status Mengajar** dan bisa mengisi administrasi secara mandiri tanpa adanya bantuan dari operator kecamatan. Hasil akhir dari pelaksanaan pelatihan juga mendapat tanggapan positif dari KKG PAI Kecamatan Cilimus dan peserta pelatihan, yang mana ketua KKG PAI menyatakan pelatihan memang perlu diadakan agar guru-guru semakin termotivasi untuk mengisi Aplikasi SIAGA secara mandiri. Dengan harapan Harapannya, kegiatan pelatihan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dengan materi yang lebih beragam serta bermanfaat untuk pengembangan karir dan profesional guru dalam sistem administrasi yang ada di aplikasi SIAGA.

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditujukan pada guru sekolah dasar dengan melakukan pelatihan aplikasi SIAGA. Kegiatan yang dilaksanakan telah berjalan dengan baik mulai dari tahap persiapan mengisi pretest dengan jumlah persentase keseluruhan 50% hingga tahap akhir post test dengan jumlah persentase keseluruhan 85% sebagaimana terlampir. Kegiatan ini membantu menambah pengetahuan dan pemahaman guru sekolah dasar tentang aplikasi SIAGA, selain itu guru dapat berlatih mengisi aplikasi SIAGA secara mandiri. Selama pelaksanaan kegiatan, peserta menunjukkan antusiasme dan berharap kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan penyampaian materi yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (2012). *Bahan dan Metode Artikel Ilmiah* (Vol. 4). Universitas Binadarma.
- Andika Wijaya. 2016. *Aspek Hukum Bisnis Transportasi Jalan Online* Jakarta: Sinar Grafika
- Annisa, M., & Hamid, H. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Pedalaman*. *Jurnal Widya Laksana*, 5(2), 81– 84.
- Arta, K. S. (2019). *Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng*. *Acarya Pustaka*, 5(2), 17. <https://doi.org/10.23887/ap.v5i2.17412>
- Benardi, A. I., & Putro, S. (2019). *Pelatihan Penulisan Publikasi Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional Bagi Guru di MGMP*. *Jurnal Panjar*, 1(1).
- Cahyo, E., Taufik Nurhadi, Luluk Isani Kulup, Henricus Supriyanto, & Mimas Ardhianti5. (2021). *Pelatihan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Tindakan Kelas Guru SMPN N 1 Gresik*. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 4(2), 124–128. <https://doi.org/10.36456/penamas.vol4.no2.a2854>
- Flippo, Edwin B. (1988). *Manajemen Personalia. Edisi Keenam. Jilid 1*. Terjemahan Moh Masud. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Halawati, F., & Nurhasanah, R. (2025). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMA NEGERI 1 CINIRU. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman UNISA Kuningan*, 6(1), 53-64..

- Halawati, F., & Sukur, R. A. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Di SMP Binaul Ummah Kuningan. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman Kuningan*, 5(2), 152-166.
- Halawati, F., Hidayati, R., & Firdaus, D. F. (2024). Pembuatan Pojok Baca Guna Menumbuhkan Minat Baca Di Desa Kancana Kecamatan Cikijing Kabupaten Majalengka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 16-22.
- Halawati, F. (2023). Pelatihan Pengolahan Limbah Organik Menjadi Pupuk Kompos di Majalengka. *Pabitara: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 147-157.
- Halawati, F. (2023). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis. Linear: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 15-29.
- Halawati, F., & Hidayati, R. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Pada Generasi Alpha Di Min 7 Kuningan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1861-1871.
- Halawati, F., & Laelasari, D. (2022). Mathematics Communication Ability In Mathematics Learning. In ICoIS: *International Conference on Islamic Studies* (Vol. 3, No. 1, pp. 72-81).
- Halawati, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 51-60.
- Hidayati, R., & Halawati, F. (2024). Efektivitas pbl terintegrasi stem ditinjau kemampuan pemecahan masalah dan kepercayaan diri siswa. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 10(1), 201-212.
- Hidayah, R., Maharani, D. K., & Muchlis. (2020). *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Kimia SMA Di MGMP Kimia SMA Kabupaten Kediri*. *Jurnal ABDI*, 5(2), 107–110.
- Ismail, & Elihami. (2019). *Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang*. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- M. Manulang. (2005). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ. Press
- Moekijat. (1988). *Perencanaan dan Pengembangan Karir Pegawai*. Bandung: Remaja Karya
- Mustika, D., Putra, E. D., & Febriyanti, D. A. (2018). *Pelatihan Penyusunan RPP Tematik bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 2(2), 183–188.
- Nur, A. M., & Halawati, F. (2022). Analysis of Mathematics Literature Ability in Review of The Personality of Students. *International Journal of Advanced Mathematics Education*, 3(1).
- Nur'aisah, E & Halawati, F. 2023. Manajemen Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengelolaan Sampah di Lebakherang. *Jurnal PKM UNISA Kuningan*, 1(2), 5-9
- Nurgiansah, T. H. (2020). *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta*. 1(1), 16–23.
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). *Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya Mega*. *Abdimas Umtas*, 3(1), 207–212.
- Ramdani, Rijki, et al. (2018). *Media Pembelajaran E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung*. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education* 5. 1 2018
- Richter, Eric, et al. (2021) *Four Reasons for Becoming a Teacher Educator: A Large Scale Study on Teacher Educators' Motives and Well-Being*. *Teaching and Teacher Education*” 102
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). *Pelatihan Mendeleey untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H . Abdurrahman Sayoeti*. *Solma*, 10(01), 1–7.
- Setianingsih, T., Qomariyah, S. S., Ariani, S., & Suhaili, M. (2020). *Pelatihan Penulisan Karya Tulis bagi Guru SMA Hang Tuah 3 Mataram*. *Undikma*, 1(1), 18–21.

- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). *Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019, 417–422.
- Suryani, Apriliana. (2019). *Kajian Teori Tema Desain Arsitektur Tropis. Tema desain pada proyek “Pusat Informasi Ilmu. Pengetahuan Teknologi Ramah Lingkungan di Surabaya”*. Universitas Katolik Soegijapranata. Hal 242.
- Suyono, Srinarwati, D. R., Arsana, I. W., Lestari, B. B., & Arsana, I. M. (2021). *Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah: PPM Bagi Guru PKn di Kabupaten Probolinggo*. Kanigara, 1(1), 91–96. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3232>
- Yanti, G., Megasari, S. W., Sipil, S. T., Teknik, F., & Kuning, U. L. (2020). *Pelatihan Penulisan Artikel untuk Publikasi E-Jurnal Bagi Researcher Club*. Dinamisia : Jurnal Pengabdian masyarakat Kepada Masyarakat, 4(3), 461–469. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i3.4107>